

PHÒNG GD&ĐT PHÚ NINH  
TṚ NG THCS CHU VĂN AN  
Ṣ : 10/BC-CVA

C̣ NG HOÀ XÃ Ḥ I CḤ NGHĨA VỊ T NAM  
Đ̣ c̣ ḷ p̣ - Ṭ do - Ḥ nh phúc  
*Tam Lãnh, ngày 26 tháng 01 năm 2021*

**BÁO CÁO Ṣ Ḳ Ṭ  
Ḳ Ṭ QỤ TḤ C̣ HỊ Ṇ NHỊ Ṃ Ṿ GIÁO Ḍ C̣  
Ḥ C̣ Ḳ I, NĂM Ḥ C̣ 2020 - 2021**

**A. Tình hình chung:**

**1. Thụ ṇ ḷ i**

- Có ṣ quan tâm cḥ đ̣ o tḥ ng xuyên và ḳ p tḥ i c̣ a Phòng GD&ĐT Phú Ninh, c̣ a các c̣ p̣ y Đ̣ ng, chính quỵ n các ban, ngành, đoàn tḥ đ̣ a pḥ ng, ṣ c̣ ng đ̣ ng trách nhị m c̣ a pḥ huynh ḥ c sinh.
- Ban đ̣ i dị n cha ṃ ḥ c sinh tṛ ng, ḷ p luôn tḥ hị n trách nhị m, cùng đ̣ ng hành ṿ i nhà tṛ ng trong ṃ i họ t đ̣ ng giáo ḍ c, đ̣ a ṣ pḥ huynh ḥ c sinh quan tâm đ̣ n vị c ḥ c c̣ a con em. Ḥ u ḥ t các em ḥ c sinh có ý tḥ c ṿ n lên trong rèn luỵ n và ḥ c ṭ p.
- Đ̣ i ngũ đ̣ ṿ ṣ ḷ ng, pḥ n ḷ n nhị t tình trách nhị m trong công vị c, có trình đ̣ chuyên môn ṿ ng vàng.
- Phong trào khuỵ n ḥ c- khuỵ n tài đ̣ c Đ̣ ng y- UBND, các Ban ngành đoàn tḥ , đ̣ c bị t là Ḥ i khuỵ n ḥ c, Ban đ̣ i dị n CMHS có ṣ quan tâm tḥ ng xuyên nên đã pḥ n nào đ̣ ng viên khích ḷ đ̣ c các em ṿ n lên trong ḥ c ṭ p.
- C̣ ṣ ṿ t cḥ t và các trang thị t ḅ c̣ n thị t c̣ ḅ n đ̣ m ḅ o pḥ c ṿ đ̣ y ḥ c.

**2. Khó khăn**

- Ṣ ḷ ng ḥ c sinh trên ḷ p khá đông, (kḥ i 6, 7); nḥ ḥ ng đ̣ n cḥ t ḷ ng đ̣ y và ḥ c
- Nhị u gia đình ḥ c sinh còn khó khăn ṿ kinh ṭ , ṃ t ṣ pḥ huynh ḥ c sinh đi làm xa, thị u ṣ quan tâm ṭ i con cái, còn phó ṃ c cho nhà tṛ ng. Nhị u pḥ huynh còn nuông chị u con cái, cḥ a có pḥ ng pháp giáo ḍ c phù ḥ p.
- Ngân sách còn ḥ n ḥ p cḥ a đ̣ u ṭ thích đáng cho vị c khen tḥ ng, ḥ tṛ cho các họ t đ̣ ng đ̣ y và ḥ c
- Do ṃ t trái ṿ phát trị n c̣ a CNTT cho nên tình tṛ ng ḥ c sinh ḷ i ḥ c ham cḥ i đ̣ n ṭ , thích lên facebook mà gia đình, nhà tṛ ng khó kị m soát cho nên nḥ ḥ ng đ̣ n cḥ t ḷ ng đ̣ y ḥ c.
- Ḅ c đ̣ u tḥ c hị n đánh giá x̣ p lọ i theo thông ṭ 26 c̣ a Ḅ GD&ĐT nên cũng nḥ ḥ ng đ̣ n họ t đ̣ ng giáo ḍ c
- Còn 02 tḥ y cô giáo trong dị n ḥ p đ̣ ng cḥ thi ṭ y n viên cḥ c, cḥ a yên tâm công tác, đ̣ i ngũ giáo viên tḥ a thị u c̣ ḅ ; có giáo viên pḥ i tḥ c hị n nhị m

vì đợt liên trường ( môn Toán ) nên đã ảnh hưởng đến công tác bố trí sắp xếp của nhà trường

**B. Kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục:**

**I. Qui mô phát triển mạng lưới trường, lớp, học sinh:**

**1. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh, giáo viên:**

- Tổng số CB, GV, NV: 25 người, nữ : 15, trong đó:
  - + Cán bộ quản lý: 02, Tổng phụ trách: 01
  - + Nhân viên: 05 nữ : 5 (Biên chế : 03; hợp đồng: 2 trong đó 01 nhân viên thỉnh thoảng, 01 nhân viên báo về)
  - + Giáo viên: 17, nữ : 9, 100% giáo viên đợt chu. Biên chế 15 hợp đồng 2
  - Tổng số học sinh đầu năm: 296 trong đó có 145 học sinh nữ ;
  - + Tổng số duy trì đến cuối học kỳ I: 295/144 nữ. giảm 01 em, trong đó bỏ học 01 em ( học sinh khuyết tật hòa nhập), chuyển đi nơi khác 01 em, chuyển đến 01 em
- 2. Các giải pháp đã thực hiện trong việc xây dựng trường đợt chu. quy c gia; trường đã được công nhận, duy trì và nâng cao các chuẩn để kiểm tra lại sau 5 năm.**
- Tiếp tục thực hiện rà soát, đánh giá các tiêu chí và bổ sung hoàn thiện hồ sơ theo thông tư 18/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22/8/2018, tham mưu các cấp tư vấn và tổ chức thực hiện duy trì và nâng cao chuẩn các tiêu chuẩn của trường học quy c gia giai đoạn 2016 – 2021 của nhà trường,
  - Tổng kinh phí đầu tư bổ sung CSVC trang thiết bị : 163.940.000đ trong đó: Đóng mua 83 bàn ghế 126.990.000đ. ( nguồn ngân sách của UBND huyện)
  - Ngoài ra nhà trường trích 36.950.000đ từ nguồn kinh phí thực hiện mua sắm và bổ sung cơ sở vật chất phục vụ cho việc dạy và học gồm:
  - Mua máy tính 12.950.000đ.
  - Sửa chữa điện 6.350.000đ.
  - Bộ trì phòng máy: 5.000.000đ
  - Sửa chữa khác: 12.650.000đ

**3. Công tác phổ cập giáo dục:**

- + Tỷ lệ n sinh lớp 6: 88/88; tỉ lệ : 100 %
- + Nhóm tuổi 15-18 tốt nghiệp THCS ( 2 học ): 298/306; tỉ lệ : 97,39%
- + Tỷ lệ thanh niên, thi u niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 đang học chương trình phổ thông trung học hoặc giáo dục thể thao xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp: 248/306; tỉ lệ : 81,04%
- Căn cứ vào các tiêu chuẩn quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Quy định về điều kiện báo cáo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra, công nhận đợt chu. n phổ cập giáo dục, xóa mù chữ quy định tại Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành, xã Tam Lãnh đã đợt chu. n phổ cập giáo dục THCS mức 3.

**II. Kết quả chất lượng và thực hiện nhiệm vụ giáo dục:**

**1. Tình hình và kết quả công tác chất lượng, thực chất và quản lý hoạt động chuyên môn trong trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh :**

**1.1. Tình hình và kết quả triển khai thực hiện theo các Công văn đã hướng dẫn:**

- Nhà trường đã triển khai đầy đủ, chất lượng công văn hướng dẫn của các cấp đến

tiết các cán bộ, giáo viên, nhân viên công tác như sau:

- + Quyết định số 2182/QĐ-UBND ngày 10/8/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam và công văn số 501/GDĐT ngày 14/8/2020 của Phòng GD&ĐT huyện Phú Ninh về khung thời gian năm học 2020-2021;
- + Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT.
- + Công văn số 799/GDĐT-THCS ngày 14/12/2020 về việc thực hiện học sinh đi học từ năm học 2020 – 2021.
- + Công văn số 584/GDĐT ngày 10/9/2020 của Phòng GD&ĐT Phú Ninh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác THCS năm học 2020-2021.
- + Công văn 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT tiếp tục rà soát nội dung sách giáo khoa, tinh giản nội dung dạy học vượt quá mức cho phép để tiết kiệm thời gian, nâng cao chất lượng CT GDPT hiện hành.
- + Công văn 3284/BGDĐT-GDTrH ngày 01/7/2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 1454/SGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình các môn học, năm học 2020-2021.
- + Công văn 3284/BGDĐT-GDTrH ngày 01/7/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh,
- + Công văn số 1454/SGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình các môn học năm học 2020-2021
- + Công văn 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT và công văn số 1503/SGDĐT-GDTrH, ngày 07/9/2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục.
- + Thông số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường PT có nội dung học.

**1.2. Tình hình và kết quả đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; các mô hình, phương pháp, cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sáng tạo.**

- Thực hiện có hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học, trong đó then chốt là đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất năng lực của học sinh; đa dạng trong việc kiểm tra đánh giá; chú trọng đánh giá thông qua các sản phẩm, dự án, thực hiện ra đời kiểm tra theo hướng đổi mới, câu hỏi trắc nghiệm nhiều lựa chọn để phát huy năng lực học sinh. Kiểm tra đánh giá đúng chất lượng học sinh; học sinh biết tự đánh giá. Chú trọng đánh giá theo số tiến bộ của học sinh
- Thực hiện đúng chế độ kiểm tra thường xuyên, kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ vào điểm chính xác, kịp thời và số điểm cá nhân và học sinh. Việc kiểm tra chất lượng giảng dạy của giáo viên được kiểm tra theo kế hoạch và đợt xuất kết quả học sinh
- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện của học sinh; kiểm tra việc đi học chuyên cần, việc học bài, làm bài ở nhà, việc học tập của học sinh ở trường, lớp.
- Nâng cao trách nhiệm của giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm lớp trong giảng dạy như thực hiện cam kết trách nhiệm và chất lượng bộ môn để đảm bảo chất lượng giáo dục sát đúng với thực chất học tập của học sinh.
- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng

phát triển năng lực của người học nghiêm túc và có hiệu quả.

- Chú trọng các tổ chuyên môn tăng cường đồng ý học giờ nội dung bài học với thực tiễn. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động trải nghiệm theo khối lớp với tranh bích họa và chú trọng an toàn giao thông, phòng chống đuối nước. (có phụ lục kèm theo)

- Tổ chức hoạt động đồng ý và học theo hướng chuyên tâm chú trọng truyền thống kiến thức khoa học sáng phát triển các năng lực của người học. Chú trọng tổ chức cho học sinh tìm hiểu, khám phá kiến thức, khuyến khích động viên học sinh chia sẻ, giúp đỡ nhau tìm hiểu kiến thức trong và ngoài giờ học.

- Giáo viên thực hiện tốt đổi mới phương pháp, chú ý tổ chức cho học sinh chủ động chiếm lĩnh kiến thức. Tình hình nội dung đồng ý học phù hợp với đổi mới giáo dục học sinh.

- Chú trọng các tổ nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch đồng ý học các môn học theo chủ đề, chú ý đi sâu chuyên môn thực hiện theo công văn số: 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT tiếp tục rà soát nội dung sách giáo khoa, tình hình nội dung đồng ý học vượt quá mức đề xuất kiến thức, kỹ năng của CT GDPT hiện hành; các tổ chuyên môn đã soạn giảng theo 52 chủ đề đồng ý học các bộ môn (có phụ lục kèm theo)

**1.3. Hoạt động giáo dục hướng nghiệp, giáo dục nghề phổ thông và công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, các biện pháp hướng nghiệp, phân luồng đã triển khai thực hiện và hiệu quả:**

- Tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp đổi mới với học sinh lớp 9 theo đúng qui định của Bộ GD&ĐT giúp các em có thái độ học tập tốt, nhận biết khả năng của bản thân để định hướng đúng các tiếp tục sau khi tốt nghiệp THCS, tham gia xuyên giới thiệu và định hướng nghề nghiệp đến các các em học sinh thông qua các giờ học GDCD, giờ chào cờ, HĐNGLL và phụ huynh có con em đang học lớp 9 thông qua các buổi họp CMHS

**1.4. Kết quả hoạt động giáo dục ngoài giờ:**

- Thành lập Câu lạc bộ Tiếng Anh có 43 học sinh của các khối lớp tham gia tổ chức sinh hoạt 2 lần, qua hoạt động của Câu lạc bộ giúp cho khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh của học sinh được nâng lên.

- Tổ chức khảo sát tài năng Tiếng Anh cấp trường, tuy nhiên cần đổi mới tuy nhiên bồi dưỡng tài năng và trung tâm Anh ngữ Ely ở TP Tam Kỳ để nâng cao khả năng giao tiếp cho các em

**1.5. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống trong CBGVNV, học sinh; khế tục tình nguyện báo cáo học sinh và các hiện tượng tiêu cực khác;**

+ Phối hợp với các Đoàn thể trong nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện văn hóa ứng xử, xây dựng gia đình văn hóa ở nội cấp trú; thực hiện trong việc ứng xử với học sinh thực hiện tốt tình thân ái, gần gũi, tôn trọng, đổi mới đổi mới nghiệp luôn gìn giữ số đoàn kết nội bộ; thực hiện ứng xử có văn hóa với PHHS và nhân dân trong việc hướng dẫn, giới thiệu quy tắc các vấn đề trong thềm quy định được giao. Trong học sinh nhà trường tổ chức triển khai và quán triệt các thực vấn đề nội qui học sinh, rèn luyện kỹ năng ứng xử trong nhà trường.

+ Tham gia xuyên giới thiệu đến giáo viên, học sinh các chuyên đề về tầm quan trọng đạo đức của Bác để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

+ Triển khai số đồng nghiệp thi tốt thực tế tài liệu "Bác Hồ và những bài học về đạo

đặc biệt dành cho học sinh" trong hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

+ Ban hành quy định nội bộ 40/QĐ-CVA ngày 10/9/2020 về việc xây dựng Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường năm học 2020 – 2021 trong đó tập trung vào việc ứng xử với học sinh phải thể hiện tình thân ái, gần gũi, tôn trọng, đối xử với đồng nghiệp luôn gìn giữ sự đoàn kết nội bộ; thực hiện ứng xử có văn hóa với PHHS và nhân dân trong việc học tập, giảng dạy và các vấn đề trong thẩm quyền được giao

+ Ban hành Quy định nội bộ 41/QĐ-CVA ngày 10/9/2020 về việc thành lập tổ tư vấn tâm lý học sinh. Tổ tư vấn tư vấn các buổi nói chuyện, gặp gỡ học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc của học sinh.

+ Tổ chức được 4 nội dung ngoại khóa gồm ngoại khóa an toàn giao thông; phòng chống đuối nước; ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam và Rung chuông vàng

+ Phát động 3 nội dung gồm học tập tu dưỡng học tập suốt đời; thực hiện nghiêm túc nhân văn trong giao thông; ngày pháp luật Việt Nam.

Kết quả: Được công nhận cơ quan văn hóa; trường học An toàn năm 2020, không xảy ra tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo; báo cáo học tập và các hiện tượng tiêu cực khác

### **1.6. Công tác giáo dục thể chất:**

- Tổ chức biên soạn kế hoạch dạy học môn thể dục thể thao trên khung phân phối chương trình của Sở GD&ĐT Quảng Nam và điều kiện thực tế của nhà trường.

- Thực hiện giảng dạy theo học sinh để mọi học sinh được pháp và đánh giá năng lực học sinh.

- Thực hiện dạy thể thao theo đúng công văn hướng dẫn về nội dung và nội dung môn võ cổ truyền cho môn thể thao nội bộ 6, dạy thể thao nội bộ môn võ cổ truyền vào khối được cho các khối lớp 6,7,8,9.

- Ban hành kế hoạch số 121/KH-CVA ngày 07/10/2020 về việc tổ chức giải thể thao học sinh cấp trường về các môn thi đấu gồm: Bóng đá, Cầu lông, Bóng chuyền, Đua gậy, Cầu vua. tuyển chọn những học sinh có năng khiếu thể thao tập luyện tập tham gia thi đấu giải thể thao học sinh cấp trường, cấp huyện.

- Ban hành kế hoạch số 96/KH-CVA ngày 19/9/2020 về việc thành lập câu lạc bộ bóng chuyền nữ, kết quả có 12 em nữ nguyện đăng ký tham gia câu lạc bộ tập luyện vào thể 6 học tập tu dưỡng và học sinh của giáo viên thể dục.

- Tổ chức kiểm tra đánh giá thể lực học sinh theo quy định.

## **2. Công tác đội ngũ chuyên môn và tổ chức các hoạt động giáo dục**

### **2.1. Đội ngũ chuyên môn, thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục:**

- Chỉ đạo cho các tổ, nhóm chuyên môn dựa trên khung thời gian biên chế năm học xây dựng kế hoạch dạy học cho tất cả các bộ môn dựa trên tình hình thực tế của nhà trường. Phân công Phó Hiệu trưởng kiểm tra và phê duyệt "Kế hoạch dạy học" của các bộ môn và báo cáo về Phòng GD&ĐT. Các tổ, nhóm chuyên môn thực hiện dạy học theo "Kế hoạch dạy học" sau khi được phê duyệt.

- Căn cứ vào kế hoạch của Phòng GD&ĐT và của nhà trường, BPCM đã chỉ đạo các tổ chuyên môn, mỗi cá nhân xây dựng Kế hoạch bài giảng theo yêu cầu, đồng thời triển khai thực hiện theo kế hoạch đề ra.

- 100% giáo viên tổ chức giảng dạy đúng theo kế hoạch dạy học đã được nhà

trình bày phê duyệt. Đa số giáo án được trình bày trên máy tính và gửi qua Gmail để kiểm tra theo quy định

**2.2. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, vui sinh, có tính tham gia và dân chủ, đổi mới cách quản lý chuyên môn; sinh hoạt tập thể/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; công tác bồi dưỡng các nội dung chuyên môn, nâng cao tay nghề cho giáo viên**

Chú trọng các tập thể chuyên môn đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hình thành và phát triển năng lực cho người học; nâng cao chất lượng dạy và học, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh. Công tác tuyên truyền, giáo dục cho học sinh được triển khai đa dạng nhiều hình thức đa dạng, phong phú, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học chính khóa, các giờ ngoại khóa, các giờ sinh hoạt.

- Tập thể các công việc đưa được đưa ra nhóm trung tâm và hội đồng sư phạm bàn bạc trước khi thực hiện
- Tập thể đổi mới sinh hoạt tập thể, nhóm chuyên môn; dạy mẫu và nâng cao chất lượng sinh hoạt tập thể, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.
- Tập thể sinh hoạt tập thể nhóm chuyên môn theo hướng đa dạng hóa hình thức, phong phú nội dung. Sinh hoạt chuyên môn chú trọng nội dung đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh.
- Căn cứ các hướng dẫn các tập thể chuyên môn đã xây dựng được 05 chuyên đề trong đó:
  - + Mọt chuyên đề dạy học, với nội dung: Dạy học phát triển năng lực học sinh lớp 8 thông qua bài số để mở rộng môn công nghệ 8.
  - + Bên chuyên đề cập trọng tâm:
    - Phát huy tính tích cực hoạt động của học sinh qua phần Lịch sử thế giới lớp 9;
    - Bên pháp dạy học theo định hướng tích hợp và phát triển năng lực của người học qua phần văn học dân gian Ngữ văn 6;
    - Thời tiết nội dung dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh giờ dạy môn thể thao tập thể của trường THCS Chu Văn An;
    - Giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh thông qua giờ dạy Sinh học 8 chuyên đề tiêu hóa

Tập thể giao lưu chuyên môn với trường THCS Nguyễn Văn Trãi và Phan Tây Hồ; qua đó tạo điều kiện cho giáo viên có điều kiện giao lưu học hỏi kinh nghiệm với chuyên môn với các trường bạn.

Công tác đội giúp đỡ đồng nghiệp được quan tâm kết quả toàn trường thực hiện 147 lần đội giúp đỡ đồng nghiệp.

Kiểm tra hoạt động sư phạm 3 chiếm 17.6% trong đó xếp loại tốt 3, kiểm tra chuyên đề 3 đợt tập thể 17.6% trong đó xếp loại tốt 3.

**2.3. Công tác công nghệ thông tin trong quản lý; tình hình tập thể và quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "trường học kết nối".**

- Tập thể sinh hoạt chuyên môn qua "Trường học kết nối". Thực hiện nghiêm túc kế hoạch đưa bài dạy, để kiểm tra, các bài viết có chất lượng lên trường học kết nối sau khi được phê duyệt.
- Tập thể thực hiện sơ đồ, học bạ điện tử để với tập thể các khối lớp. Việc trao đổi thông tin giữa nhà trường với cán bộ, giáo viên, nhân viên, và xử lý công việc

chuyên môn của trường chuyên môn và các bộ phận thông qua hệ thống tin nhắn VnEdu, gmail, messeng và trang Web của trường

- Bổ sung, trang bị máy tính và nâng cấp đường truyền Internet, tập trung đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong việc giảng dạy và tổ chức các môn học có bài 173 bài dạy UDCNTT với 272 tiết.

- Tổ chức cho giáo viên đăng ký số đường giáo án(Word) thay cho giáo án in. Nộp về chuyên môn và tải vào thư sáo học tu học; giáo viên phải đưa giáo án lên Drive theo đường link đã đăng ký với nhà trường để tổ chức kiểm tra.

#### **2.4. Đề nghị cách đánh giá giáo viên, thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, các cuộc thi, hội thi khác cấp trường, tham gia thi cấp huyện, cấp tỉnh.**

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, có 09 giáo viên tham gia; kết quả có 09 giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện có 05 giáo viên. Kết quả các giáo viên được công nhận giáo viên giỏi cấp huyện (có danh sách kèm theo))

- Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh (Thầy Nguyễn Duy Khánh).

- Tổ chức thi thi viết kỳ bài giảng Elearning theo gói bồi dưỡng Phòng GD&ĐT với 5 bài giảng của thầy như sau:

+ Môn Toán 7: Bài đổi đơn vị đo lường;

+ Môn Vật lý 7: Bài phân xạ âm- tiếng vang;

+ Môn Ngữ văn 7: Bài Chửi chửi ;

+ Môn Tin học 9: Bài định dạng trang chiếu;

+ Môn Tiếng Anh 9: bài Unit 5 : THE MEDIA Lesson5 : Language focus.

- Tham gia cuộc thi "Tuổi trẻ học tập và làm theo tấm gương, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" năm 2020 100% giáo viên nhân viên dưới 35 tuổi tham gia.

Tham gia cuộc thi "Nhớ ơn thầy cô mãi trường mầm yêu" kết quả: Chọn ba bài giảng tham gia thi theo học sinh.

#### **2.5. Đề nghị tổ chức các cuộc thi của học sinh**

Tổ chức cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật dành cho học sinh khối 8,9.

Tham gia cuộc thi "Tuổi trẻ học tập và làm theo tấm gương, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" năm 2020; kết quả đạt 105 học sinh tham gia.

Tham gia cuộc thi "Nhớ ơn thầy cô mãi trường mầm yêu" có 290 bài thi.

Tham gia cuộc thi "Tìm hiểu pháp luật" năm 2020, có 295 học sinh tham gia đạt tỷ lệ 100%.

Tổ chức rung chuông vàng khối 7, ôn tập đầu năm.

Tổ chức Hội thi Văn học – Học văn cấp trường.

Tổ chức cuộc thi OTE cấp trường kết quả chọn 3 em có năng khiếu thi cấp bồi dưỡng tham gia cấp huyện.

#### **2.6. Quản lý dạy thêm học thêm; chọn nhân viên làm dạy học số, số sách trong nhà trường; kiểm tra tình hình làm thu.**

- Tổ chức triển khai dạy thêm các văn bản quy định về việc dạy thêm, học thêm của Phòng, Sở GD&ĐT trong HĐSP và các hội nghị và SHCM, tổ chức cho giáo viên ký cam kết không dạy thêm, học thêm trái quy định, nhà trường tổ chức hai lần kiểm tra việc dạy thêm, học thêm. Qua kiểm tra không có tình hình giáo viên của nhà trường dạy thêm trái quy định.

- Tiếp tục tổ chức triển khai và thực hiện đúng theo công văn số 1534/SGDĐT-GDTrH

ngày 03/10/2017 của Sở GD&ĐT Quảng Nam về việc hướng dẫn số danh các loại hình sách của tổ chuyên môn và giáo viên. Công văn 1489/KH -SGDĐT ngày 5/10/2018 của Sở GD&ĐT Quảng Nam về việc kiểm tra công tác chuyên môn.  
- Triển khai thực hiện công văn số 1722/SGDĐT-KHTC ngày 19/11/2018 của Sở GD&ĐT Quảng Nam về việc triển khai thực hiện nội dung thông tư số 16/TT -BGDĐT của Bộ GD&ĐT

về Quy định về năng lực tài trợ trong các cơ sở giáo dục.

**2.7. Công tác tổ chức khảo sát lớp 6, kiểm tra giữa kỳ và kiểm tra cuối kỳ I**

Thực hiện chế độ của Phòng GD&ĐT, Nhà trường xây dựng kế hoạch, ra quyết định thành lập Hội đồng kiểm tra học kỳ. Việc rà soát kiểm tra, kiểm tra, phê duyệt, sao in đề kiểm tra báo cáo tính báo cáo. CB, GV, NV thực hiện nghiêm túc theo phân công. Đánh giá khách quan kết quả học tập của học sinh, sau khi giáo viên báo môn chấm điểm xong nhà trường đã tổ chức chấm xác suất 8 bài/khối/môn.

**2.8. Thực hiện chương trình giáo dục đức và pháp luật:**

- Thực hiện chương trình GD&ĐT đối với các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân theo quy định của phân phối chương trình, trên cơ sở các tài liệu của Sở GD&ĐT Quảng Nam và tài liệu giáo dục truyền thống văn hóa, lịch sử địa phương do UBND huyện Phú Ninh phát hành.

**2.9. Thực hiện các nhiệm vụ khác:**

- Tham mưu với chính quyền địa phương, với Ban đại diện CMHS, Hội khuyến học và các tổ chức xã hội thực hiện các chế độ chính sách ưu đãi, đồng viên, tiếp xúc đến trường cho những học sinh nghèo, khó khăn, bệnh tật do bão lụt, đặc biệt là con bão số 9. Tổng số tiền và quà huy động được là 95.800.000đ (Chín mươi lăm triệu tám trăm ngàn đồng y)..

- Với đồng nghiệp cán bộ, giáo viên, nhân viên đóng góp được 1.500.000đ tiền quà tết vì người nghèo nhân dịp xuân Tân Sửu 2021.

- Nhận hỗ trợ cho bà Nguyễn Thị Kiều thu được tiền khó khăn neo đơn ở thôn Trung sơn với số tiền: 1.800.000đ/năm.

- Thực hiện việc đồng nghiệp chi áo mùa xuân 21 áo và 02 quần để trao tặng cho những em học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong dịp Tết Nguyên đán Tân Sửu với số tiền 3.275.000 (Ba triệu hai trăm bảy mươi lăm nghìn đồng).

Ngoài ra đã tổ chức quyên góp giúp trẻ vùng cao với kết quả cụ thể:

- Sách giáo khoa: 218 quyển.

- Tập vở: 103 quyển; Cặp sách 7 chiếc; Áo ấm: 50 áo.

- Đĩa dùng học tập gồm máy tính bỏ túi, các loại bút, thước, com pa 50 cái.

- Tiền mặt 1.214.000 (một triệu hai trăm mười bốn nghìn).

**III. Kết quả chung, giải pháp học kỳ II; kiến nghị và đề xuất:**

**1. Kết quả chung:**

- Học kỳ I năm học 2020 – 2021 với các biện pháp THCS Chu Văn An đã hoàn thành các chỉ tiêu, kế hoạch đã đề ra.

\* Duy trì số lượng đồng nghiệp, đồng nghiệp phối hợp giáo dục THCS ở mức độ 3

K̄ t̄ qū 02 m̄ t̄ giáo d̄ c̄:

+ H̄ c̄ l̄ c̄:

X̄ p̄ lō i Gī i 79 em chī m̄ t̄ l̄ 26.78 % tăng 3,48%,

X̄ p̄ lō i Khá 109 em chī m̄ t̄ l̄ 336,95 % tăng 3,39%,

X̄ p̄ lō i Ȳ u 13 em chī m̄ t̄ l̄ 4,41 % gī m̄ 3,81 %

so v̄ i cùng k̄ năm h̄ c̄ 2019 – 2020.

+ H̄ nh̄ kī m̄:

X̄ p̄ lō i T̄ t̄: 281 chī m̄ t̄ 95,25 % tăng 10,32%.

X̄ p̄ lō i Trung bình: 1em chī m̄ t̄ l̄ 0,34% tăng 0.34

so v̄ i cùng k̄ năm h̄ c̄ 2019 – 2020.

+ Tham gia kh̄ o sát ch̄ y vī t̄ d̄:

Đ̄ t̄ 02 gī i cá nhân trong đó 01 gī i Nhì (n̄) và 01 gī i KK (nam) kh̄ i 6,7

+ Tham gia thi khoa h̄ c̄ k̄ thū t̄:

S̄ n ph̄ m̄ d̄ thi: máy s̄ y kính hī n vi; k̄ t̄ qū : x̄ p̄ v̄ trí th̄ 7 toàn đoàn.

+ Tham gia thi h̄ c̄ sinh gī i l̄ p 9 đ̄ t̄

- Đ̄ t̄ 03 gī i cá nhân trong đó 1 gī i nhì môn Đ̄ a lý c̄ a em Phan Th̄ Thu Hī n, 1 gī i khuȳ n khích môn Hóa h̄ c̄ c̄ a em Lê Hoàng Nhân, 1 gī i khuȳ n khích môn Tin h̄ c̄ c̄ a em Lê Th̄ Ánh Tuȳ t̄.

- Đ̄ t̄ 3 gī i đ̄ ng đ̄ i ḡ m̄ Nh̄ t̄ b̄ môn Đ̄ a lý, Nhì b̄ môn Hóa h̄ c̄, Ba b̄ môn Tin h̄ c̄ x̄ p̄ v̄ th̄ 4 toàn đoàn.

+ Tham gia thi giáo viên d̄ y gī i c̄ p̄ huȳ n:

Có 5 giáo viên đ̄ c̄ công nh̄ n giáo viên d̄ y gī i c̄ p̄ huȳ n. 01 giáo viên đ̄ c̄ ch̄ n tham gia c̄ p̄ t̄ nh̄.

+ Công tác khác:

Công tác xây d̄ ng CSVN, xây d̄ ng c̄ nh̄ quan môi tr̄ ng s̄ ph̄ m̄, đ̄ c̄ đ̄ u t̄ và chú tr̄ ng h̄ n và đ̄ t̄ o đ̄ c̄ đ̄ i m̄ nh̄ n t̄ t̄ v̄ c̄ nh̄ quan s̄ ph̄ m̄ tr̄ ng h̄ c̄.

Đ̄ i ngũ cán b̄ giáo viên đoàn k̄ t̄, th̄ ng nh̄ t̄, các đoàn th̄ hō t̄ đ̄ ng t̄ t̄ có tác d̄ ng h̄ tr̄ cho quá trình d̄ y và h̄ c̄.

Ban hành đ̄ y đ̄ các lō i k̄ hō ch̄ t̄ tr̄ ng đ̄ n t̄ chuyên môn, th̄ c̄ hī n phân công, phân nhī m̄ c̄ th̄ , rõ ràng. Công tác kī m tra đ̄ c̄ th̄ c̄ hī n th̄ ng xuyên, đ̄ m̄ b̄ o đ̄ nh̄ m̄ c̄.

Đ̄ i ngũ nhà tr̄ ng đ̄ c̄ b̄ trí đúng trình đ̄ năng l̄ c̄ và đ̄ m̄ b̄ o theo yêu c̄ u. Xây d̄ ng đ̄ i ngũ đoàn k̄ t̄, nh̄ t̄ trí trong m̄ i hō t̄ đ̄ ng.

Ban hành k̄ hō ch̄ chī n l̄ c̄ giai đ̄ n 2021-2025 t̄ m̄ nh̄ n đ̄ n 2030 và k̄ hō ch̄ xây d̄ ng tr̄ ng h̄ c̄ h̄ nh̄ phúc năm h̄ c̄ 2020-2021 và nh̄ ng năm tī p theo

## **2. Nh̄ ng t̄ n t̄ i, h̄ n ch̄ :**

- Năng l̄ c̄ chuyên môn c̄ a đ̄ i ngũ giáo viên ch̄ a đ̄ ng đ̄ u, còn m̄ t̄ ít giáo viên h̄ n ch̄ v̄ kinh nghī m̄ gī ng d̄ y và qū n lý l̄ p̄. Giáo viên d̄ y liên tr̄ ng khi m̄ đầu khó b̄ trí d̄ y thay ã nh̄ h̄ ng đ̄ n ch̄ t̄ l̄ ng h̄ c̄ sinh.

- Vī c̄ đ̄ i m̄ i ph̄ ng pháp d̄ y h̄ c̄ ch̄ a đ̄ t̄ k̄ t̄ qū nh̄ mong mū n. Sinh hō t̄ chuyên đ̄ c̄ a các t̄ chuyên môn ch̄ a có các gī i pháp c̄ th̄ và h̄ p̄ lý.

- Do th̄ i tī t̄, M̄ t̄ s̄ môn trong HKPD và hō t̄ đ̄ ng giáo d̄ c̄ b̄ tr̄ không th̄ c̄ hī n theo k̄ hō ch̄

- M̄ t̄ s̄ h̄ c̄ sinh tinh th̄ n h̄ c̄ t̄ p̄ ch̄ a t̄ t̄, vi ph̄ m̄ n̄ i quy, đ̄ c̄ bī t̄ là vī c̄ tham gia giao thông ch̄ a tuân th̄ theo quy đ̄ nh̄

- Ch̄ t̄ l̄ ng giáo d̄ c̄ đ̄ i trà có chuȳ n biên tích c̄ c̄ nh̄ ng ch̄ a b̄ n v̄ ng.



- Có kế hoạch bổ sung cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục hiện nay và duy trì công tác truyền thống chu đáo của gia.

- Tích cực thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài nhằm động viên, khen thưởng những cá nhân, tập thể có thành tích cao trong học tập và giáo dục.

- Chủ đạo Ban công an có biện pháp phù hợp trong việc phòng ngừa và xử lý tình trạng học sinh vi phạm luật giao thông đường bộ

\* Về Phòng GD&ĐT .

- Hỗ trợ các địa phương, học sinh thi tốt nghiệp THPT hiện công tác kiểm tra truyền thống chu đáo sau 5 năm.

- Làm việc với bên cung ứng thiết bị có kế hoạch khắc phục sửa chữa bàn ghế sử dụng không đúng theo yêu cầu

\* Về Ủy ban nhân dân huyện Phú Ninh .

Bổ trí số học sinh giáo viên sau khi có kết quả thi tuyển viên chức để các thầy cô giáo yên tâm công tác; bổ trí kinh phí để bổ sung xây dựng thiết bị ngoài trường và công cụ cơ sở vật chất phục vụ công tác kiểm tra truyền thống và kiểm định chất lượng giáo dục sau 5 năm.

Trên đây là báo cáo sơ kết tình hình thực hiện nhiệm vụ học kỳ I năm học 2020-2021 của trường THCS Chu Văn An.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT huyện Phú Ninh

- Đảng ủy, UBND xã Tam Lãnh;

- HT-PHT; BCH Công đoàn

- Các Tổ CM, tổ VP

- Lưu VP

15

H U T R O N G

( Đã ký)

Nguyễn Phi Hùng