

UBND HUYỆN PHÚ NINH
TRUNG THCS CHU VĂN AN

Số: 154/KH-CVA

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Tam Lãnh, ngày 24 tháng 12 năm 2020

Kết luận

Xây dựng trung học phổ thông

Năm học 2020-2021, và những năm học tiếp theo

Căn cứ Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Kế hoạch số 2142/SGD&ĐT-GDTrH ngày 02/10/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Nam về việc triển khai xây dựng trung học phổ thông;

Kết luận số 130/KH-UBND ngày 26/10/2020 của Ủy ban nhân dân huyện Phú Ninh về việc triển khai xây dựng trung học phổ thông trên địa bàn huyện;

Công văn số 807/GD&ĐT ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Phòng GD&ĐT huyện Phú Ninh về việc hướng dẫn xây dựng trung học phổ thông năm học 2020-2021, và những năm học tiếp theo;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường.

Hiện trường trung học THCS Chu Văn An xây dựng kế hoạch xây dựng trung học phổ thông năm học 2020-2021 và những năm học tiếp theo như sau:

A. MỤC TIÊU

- Góp phần tạo sự chuyển biến căn bản trong nhận thức và hành động về đỗ ô đỗ c, năng lực ứng xử với phẩm chất đạo đức CB, GV, NV và học sinh, hổng tì xây dựng trung học phổ thông;
- Không chỉ là nơi cung cấp và đáp ứng các nhu cầu giáo dục mà phải là nơi tạo ra hạnh phúc gộp phón tò o nên một xã hội hạnh phúc đỗ có thể tăng trưởng và phát triển bền vững;
- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuộng mồi đỗ ô đỗ c trong đạo ngũ CB, GV, NV, HS học các hành vi làm tòn thủng đỗ n danh dỗ, nhân phẩm đạo ngũ CB, GV, NV và HS;
- Giúp CB, GV, NV nhận thức đầy đủ, đúng đỗ n về tầm quan trọng trong việc tạo đỗ ng, duy trì nhà trường mà đó có học sinh, CB, GV, NV đỗ ô c yêu thương, tôn trọng, đỗ ô c an toàn, đỗ ô c hiếu và đỗ ô c có giá trị;

- Công đoàn nhà trường chỉ định trong tổ chức và bí mật cách tham gia với chuyên môn, các đoàn thể khác trong nhà trường, học sinh dân và tinh thần khen thưởng cho CB, GV, NV tham gia hiến các nhu cầu xây dựng trường học hành phúc phù hợp với điều kiện đà phong.

B. NỘI DUNG XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HÀNH PHÚC

I. Các giá trị cốt lõi của trường học hành phúc

1. Nội dung

a. Tăng cường sự yêu thương

Các thầy cô giáo, các nhân viên luôn có sự thấu hiểu đối với các em học sinh, đối với điều gì cũng giúp đỡ mình và giúp học sinh có sự thấu hiểu lẫn nhau giữa học sinh với học sinh trong nhà trường.

b. Xây dựng trường học an toàn

- Trường học không có bạo lực, bạo hành vật chất và tinh thần đối với học sinh, thầy cô giáo và nhân viên;

- Không để nạn xã hội, thói hư, tật xấu xâm nhập vào nhà trường;

- Trường học luôn an toàn về an ninh; an toàn về cháy nổ; an toàn về thiên tai, động đất bão tố; về sinh môi trường và thực phẩm;

- Luôn đảm bảo về trật tự nhân dân, cấm đeo túi bên ngoài...

c. Môi trường viên mãn đúc kết tôn trọng

- Tự tin với các thành viên trong nhà trường đúc kết tôn trọng về nhân phẩm;

- Thích nghi và chấp nhận sự khác biệt giữa mỗi người với năng lực, tính cách, sự thích, thói quen.....

- Thường xuyên chú trọng đến sự phát triển các năng lực khác biệt của mỗi người và luôn tôn trọng và bao gồm những quan điểm, ý kiến cá nhân trong chung mực giá trị.

2. Các chuẩn mực đánh giá

- 100% giáo viên, nhân viên và học sinh có hoàn cảnh khó khăn đúc kết quan tâm, hỗ trợ;

- Không có học sinh bị phân biệt đối xử, bị kỳ thị bởi sự khác biệt;

- Các sự thích, nguyên vẹng hợp lý của học sinh đúc kết đáp ứng;

- Không có học sinh có biểu hiện tâm lý bất thường do nôn đột hành vi tiêu cực;

- Không có CB, GV, NV vi phạm đeo đồ đạc nhà giáo;

- Không có phản ứng tiêu cực từ phía CMHS làm ảnh hưởng đến mức quan hệ giữa nhà trường và gia đình, ảnh hưởng đến uy tín giáo dục của nhà trường và thầy cô giáo;

- Đảm bảo đoàn kết nội bộ, không có trộn lẫn CB, GV, NV hay CMHS bê bối xúc, căng thẳng đột ngột đột xuất khi có;

- Không có hiện tượng bạo lực, bạo lực học hành đột xuất;

- 98% học sinh tham gia quy định của nhà trường về nộp tiền kinh phí;

- 100% học sinh tham gia các hoạt động nhóm phát triển năng lực cá nhân;

- 100% học sinh có hoàn cảnh đúc kết (về tinh thần, sức khỏe, kinh tế) đúc kết quan tâm, chia sẻ, đồng viên và hỗ trợ;

- 100% lớp học sáng, xanh, sạch đẹp, đảm bảo an toàn, không có tai nạn thình tích;

- 100% học sinh đúc kết đúc kết lớp, thích đúc kết đi học;

- Mỗi tháng có 1 bài viết về giao lưu Diện hình tiên tiến, nghệ thuật viết.

3. Các giải pháp thúc đẩy

- Quản lý cơm xúi tiêu cực trong đài thoại, tóm tắt tác, giao tiếp và làm việc với học sinh, CMHS và CB, GV, NV;

- Học sinh và CB, GV, NV hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau trong các nhiệm vụ đúc kết giao;

- Chia sẻ, đồng viên, hỗ trợ và giúp đỡ những học sinh, giáo viên, nhân viên có hoàn cảnh khó

khăn bông cách tay quà, thăm hỏi v.v.

- Quan tâm đến điều sống tinh thần, thícu hiếu tâm tay nguyễn vắng cửa CB, GV, NV, cùng nhau chia sẻ vui buồn đón cùng nhau xây dựng một ngôi trường học phúc;
- Học tập, bài giảng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, thông tin rèn luyện đắc dross, tác phong, kỹ năng làm việc chuyên nghiệp, đáp ứng yêu cầu công việc một cách tốt nhất;
- Các CB, GV, NV lòng nghe tích cự, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và học sinh;
- Phối hợp và hỗ trợ các hiếu quí về CMHS, công đồng đền phòng và các lòc lòng liên quan trong công tác giáo dục học sinh;
- Thông tin xuyên tay chúc các hoạt động giao lưu văn nghệ, TDTT, trò chơi dân gian giữa các lớp, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống (phòng ngừa và phòng chống bạo lực, bạo lực học sinh...) để tăng cường sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh. CB, GV, NV khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức tuyệt đối không để xảy ra tình trạng vi phạm đeo đồng hồ giáo và bao lòc học đeo;
- Tích cực tham mưu và cung cấp trên đài cài tay, tư vấn các phòng làm việc, khu giáo dục thể chất, sân chơi, thư viện.....để chuẩn bị quy định và đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích;
- Phối hợp với phò huynh tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục và phát huy mảng nghiên cứu để tạo động khung cảnh sống thêm sáng - thoáng- xanh- sạch – đẹp, thân thiện và cởi mở;
- Xây dựng bộ quy tắc sống xanh, phò biến đổi toàn thể CB, GV, NV; phối hợp với Công đoàn tổ chức đặt các chuyên đề về quy tắc sống xanh, đổi mới nhà giáo để duy trì bao không khí học tập, làm việc xanh áp và thân thiện; mảng thành viên trong nhà trường đều đổi mới yêu thương, đổi mới tôn trọng, đổi mới hiếu, đổi mới có giá trị và đổi mới đảm bảo an toàn;
- CB, GV, NV thông tin xuyên sẻ chia các biện pháp quản lý, giáo dục kỹ lưỡng tích cự. Chú trọng phát huy vai trò cùa công tác tay vàn học đeo;
- Tạo cơ hội để mảng học sinh và mảng thi thể có giáo dục đổi mới phát triển tay i đa tay m năng cùa bao nhân, không ai bao lòi, không ai bao lãng quên; tay t cùa đổi mới thay đổi phù hợp và tiến bộ;
- Phối kết hợp với BCH Công đoàn và Ban thanh tra nhân dân thíc hiếu và giám sát thíc hiếu Quy chế dân chủ cùa sảng, đảm bảo công bằng, công khai và minh bao ch, xây dựng khôi đoàn kết mảng bao.

II. Các thành tựu của trung tâm học sinh phúc

1. Nội dung

a. Đội ngũ các thầy cô giáo và nhân viên

- Đảm bảo năng lực, phòm chất đeo đeo học;
- Giàu lòng bao dung và nhạy cảm với nhu cầu: thícu hiếu, yêu thương, cùm thông, chia sẻ.....
- Yêu nghề, nhiệt tình, tích cùa, có tinh thần trách nhiệm nghiêm túc;
- Tôn trọng, đoàn kết, hợp tác, giúp đỡ nhau để cùng phát triển;
- Luôn cùp nhặt kinh nghiệm, nâng cao năng lực chuyên môn, đi đầu trong đổi mới vì mảng trung tâm học sinh phúc;
- Luôn làm chìa khóa các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

b. Đội ngũ học sinh

- Tự tin, tự do học tập và sáng tạo;
- Hoàn thành nhiệm vụ học tập theo yêu cầu;
- Giao tiếp, ứng xử lễ phép theo chuẩn mực giá trị;
- Yêu thương đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau cùng tiến bộ;
- Tích cực tham gia các hoạt động giáo dục trong nhà trường;

- Tự chọn trong phát triển năng lực thi minh của bản thân.

c. Các hoạt động giáo dục

- Chế độ trình phái phù hợp với mục tiêu giáo dục;
- Luôn lấy tiêu chí hạnh phúc của thầy và trò làm nền tảng;
- Phát triển năng lực toàn diện học sinh về kỹ năng làm việc nhóm, tư duy phản biện, tinh thần đoàn kết và năng lực lãnh đạo....
- Chú trọng đền ơn viễn phát triển thi minh, tôn trọng sự khác biệt của từng học sinh;
- Thu hút sự tham gia của đông đảo các học sinh trong và ngoài nhà trường;
- Các hoạt động giáo dục luôn đảm bảo rà soát, bổ sung, điều chỉnh phù hợp với thực tiễn phát triển.

d. Công tác quản lý, các quy chế, quy định

- Số lượng, thời gian và chi phí tổ chức phát triển nhà trường phù hợp với chương trình giáo dục, đáp ứng tất cả các mong đợi;
- Có chế độ, quy chế, quy định đảm bảo xây dựng phù hợp với các chuẩn mức, trên cơ sở lấy giá trị hạnh phúc làm nền tảng trong mức tiêu chuẩn quốc tế, quản lý, quản trị nhà trường; quản lý điều hành theo quy chế, quy định đã đề ra của trường học;
- Đảm bảo các nguyên tắc tôn trọng các chuẩn mức, có tính đồng viên, khuyễn khích, khen thưởng, kỷ luật nghiêm....
- Luôn cấp nhiệt, thay đổi bù sung phù hợp với thực tiễn;
- Công đoàn là tổ chức luôn đồng hành, thúc đẩy là mái ấm hạnh phúc cho mỗi đoàn viên công đoàn;
- Hữu ích là ngay lập tức, đơn giản hóa thay đổi vì một trường học hạnh phúc.

e. Điều kiện vật chất

- Xây dựng cảnh quan trường học Xanh-Sạch – đẹp; thân thiện với môi trường, có đủ cây xanh bóng mát cho học sinh học tập và vui chơi;
- Cảnh trang, biến trang, tường rào đột yêu cầu về an ninh, an toàn, thẩm mỹ và thân thiện;
- Phòng học đảm bảo trang trí phù hợp, luôn sạch sẽ, gọn vệ sinh cung cấp và rèn luyen, như là ngôi nhà thứ hai của học sinh;
- Các khu công trình học tập đảm bảo bao trùm, khoa học, thuần túy cho việc dạy và học;
- Khu hành chính, quản trị đảm bảo yêu cầu quản lý, theo dõi các hoạt động giáo dục của nhà trường, đảm bảo trang bị CSVC và các thiết bị khác đáp ứng yêu cầu;
- Khu sân chơi, bãi tập đáp ứng mức tiêu chuẩn tối thiểu là sạch, phát triển toàn diện các năng lực của học sinh, có cây xanh, đủ bóng mát;
- Khu vui chơi đáp ứng yêu cầu về giới tính và lứa tuổi luôn sạch, thân thiện, an toàn khi sử dụng;
- Trang thiết bị dạy học đảm bảo chuẩn thiết bị quy định.

f. Các mối quan hệ

- Quan hệ đồng nghiệp đặc biệt là trên nền tảng mang tính xây dựng, đoàn kết, hỗ trợ chuyên môn và các hoạt động xã hội khác;
- Quan hệ thầy trò đảm bảo các chuẩn mức;
- Quan hệ nhà trường, gia đình và xã hội đặc biệt xây dựng trên nền tảng của sự phản hồi, cung cấp trách nhiệm và giám sát lẫn nhau để nâng cao hiệu quả công tác giáo dục học sinh.

2. Các chỉ tiêu phấn đấu

- 100% Giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn; đặc biệt đáp ứng chương trình GDPT 2018;
- 100% giáo viên thành thạo trong công nghệ CNTT, tích cực đổi mới phương pháp dạy học;
- 100% giáo viên phản ánh đặc điểm theo chuẩn đánh giá chuẩn nghiệp giáo viên theo thông tin

20/2018 là loài khá trù phú;

- 100% lão đài chia sẻ tiêu chí xem trọng hai mặt giáo dục theo đăng ký đầu năm;
- 95% lão đài có phong trào học tập tốt: giờ học tốt, ngày học chăm v.v.
- 100% lão đài có các đội, nhóm bạn cùng tiến;
- Có 90% học sinh chia sẻ ngoan, tiến bộ trong học tập và rèn luyện;
- 100% học sinh đều tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các môn học và tham gia các CLB và trung tâm;
- Học sinh tích cực tham gia đầy đủ các cuộc thi, thi do nhà trường, các cấp từ chia sẻ, đạt giải cao;
- 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên nam nữ vui lòng chia sẻ thành tích GDPT 2018
- 100% giáo viên thíc hìn tết đón mùng 1 pháo đài học, luôn lưu ý tiêu chí hạnh phúc của thầy và trò làm nên tên tuổi
- 90-95% cán bộ, giáo viên biết dùng đúng các phương pháp dạy học, luôn công tác quên lý do và học mệt cách thành thạo và hiệu quả.

3. Các giải pháp thúc đẩy

- Trong mỗi hoạt động giáo dục, hoạt động đầy đủ và học, CB, GV, NV phải làm gương cho học sinh và chú trọng phác họa pháp giáo dục bao gồm nêu gương;
- Thúc đẩy phân công nhiệm vụ cho CB, GV, NV một cách công bằng, hợp lý, phù hợp với điều kiện và khả năng của bản thân;
- Mỗi hoạt động liên quan đến đầy đủ và học, đến công tác quên lý do và đặc biệt bàn bạc, cài đặt, lắng nghe, thu hút và đảm bảo tính chất;
- Thay đổi, sáng tạo nội dung sinh hoạt chuyên môn; hoạt động viên, khuynh khích giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, rèn luyện tác phong sẵn sàng để giáo viên có nhu cầu kiến thức mới hữu ích, hợp đồng và lôi cuốn học sinh;
- Phác họa pháp và hình thức từ chối đầy đủ học tập hàng thú, phù hợp, thu hút và chia sẻ nhu cầu khác biệt tâm lý, thời chia sẻ, hoàn cảnh của mỗi học sinh;
- Tạo nhu cầu học cho học sinh và CB, GV, NV đặc biệt phòn học, sáng tạo và giao kết; đặc biệt chia sẻ thông tin quan điểm, ý tưởng, thói quen làm việc nhóm và hợp tác;
- Tạo điều kiện tốt nhất để CB, GV, NV có thể học phát triển, thời hạn và không đồng năng lực, giá trị bản thân;
- Thành lập từ các tổ chuyên môn các nhóm để có thể hỗ trợ nhau khéo léo khéo khăn, hoàn thành tốt nhất việc đặc biệt giao;
- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thông tin và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực. Khuynh khích giáo viên từ chối các hoạt động trải nghiệm, giao lưu với các lớp, các khía cạnh và các nhà trường;
- Khéo léo triết lý và thông tin mang tính áp dụng, gây căng thẳng cho CB, GV, NV trong nhà trường;
- CB, GV, NV từ chấm sóc bạn thân và sẵn sàng khéo léo tâm lý và thời chia sẻ, trang bị cho mình và thời hành đặc biệt các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với điều kiện, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục;
- Tạo nhu cầu học cho học sinh đặc biệt phòn học, sáng tạo và giao kết; đặc biệt chia sẻ thông tin quan điểm, ý tưởng, thói quen làm việc nhóm và hợp tác;
- Giúp cho các em có nhận thức đầy đủ, đúng đắn và tầm quan trọng trong việc tạo dựng và duy trì nhà trường mà đó là học sinh và CB, GV, NV đặc biệt yêu thương, đặc biệt tôn trọng, đặc biệt an toàn, đặc biệt hữu và đặc biệt có giá trị; nói riêng học là phát triển môi trường nhà trường thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh môi cản bạn, toàn diện giáo dục

và đào tạo hiện nay;

- Tổ chức các buổi tọa đàm, hội thảo, tập huấn, chuyên đề về trao và chia sẻ kinh nghiệm trong xem các tình huống số philm, mời chuyên gia tọa vấn, nhận định, xem lý các tình huống vi philm các quy định để xác định nhà giáo, vi philm pháp luật của CB, GV, NV trong lao động nghề nghiệp, và trung hưng hồn linh phúc v.v
- Tổ chức điều tra, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng trong xem số philm với CB, GV, NV và hồn linh sinh trên cung thông tin điện tử của trung
- Tiếp tục tuyên truyền, vận động CB-GV-NV nắm vững và tổ chức thi hành nghiêm túc pháp luật của nhà nước, các quy định của ngành theo bộ quy tắc trong xem trong trung hưng
- Tổ chức quán triệt thông tin xuyên đeo vi CB, GV, NV các quy định của Nhà nước, của ngành về điều đeo của nhà giáo, và xây dựng trung hưng hồn thân thiện, an toàn, các tiêu chí của trung hưng hồn phúc;
- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề về điều đeo của nhà giáo, và trung hưng hồn thân thiện, hồn phúc trong sinh hoạt chuyên môn của Hội đồng số philm, sinh hoạt Công đoàn nhà trung hàng tháng;
- Tổ chức tọa đàm trong giáo viên, hồn sinh và philm Huynh và trung hưng hồn hồn phúc, và số đeo cám, khoan dung, có mối quan hệ tích cùa và sáng tạo; có khả năng, kỹ năng và sốn sàng hổp tác và bít Chung sống một cách tột đeo (có giá trị sống và kỹ năng sống)
- Tiếp tục triển khai có hiệu quả công việc "Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đeo đặc trưng hồn và sáng tạo"; "Dân chủ - kỷ cung – tình thương – trách nhiệm" "Xây dựng trung hưng hồn là nhà – thầy cô là cha mère – bạn bè là anh em"; trong đó có điều mère iham và đưa ra các nội dung, tiêu chí cùa cho giáo viên tham gia hiến phù hổp và iđiều kiện hiện nay;
- Tăng cường công tác tuyên thông trên trang thông tin điện tử của nhà trung, và nội dung trung hưng hồn phúc, thầy cô hồn phúc, lòp hồn hồn phúc, hồn sinh hồn phúc, xã hội hồn phúc, đeo tinh philm vinh bunting các hình thức thích hổp, sinh đeo;
- Quyết tâm xây dựng mô hình Trung hưng hồn hồn phúc – Thầy cô hồn hồn phúc – Hồn sinh hồn hồn phúc, trong đó lò y tiêu chí trung hưng hồn không có hiệu ứng vi philm để o đeo của nhà giáo là tiêu chí chính;
- Tiếp tục tham gia phong trào Vì tinh thần giao lưu quốc tế và tinh thần giao lưu quốc tế, giao lưu đeo hình tiên tiến, philm đeo mère i tháng có 1 bài viết đăng trên website của trung và cùa huyễn, đeo cùa chén nhung tinh giao lưu cùa nhà trung đeo tôn vinh, tuyên truyền cùp huyễn, cùp tinh;
- Đóng góp, khen thưởng kịp thời các tinh thần lòp, tinh chuyên môn, các cá nhân CB, GV, NV có thành tích trong phong trào xây dựng trung hưng hồn hồn phúc, trong việc triển khai tham gia hiến chung và nhiệm vụ năm hồn.

C. Tổ chức thi hành

I. Công tác tổ chức chỉ đạo

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng Trung hưng hồn hồn phúc năm hồn 2020-2021 gồm các thành philm Ban giám hiệu; Ban chỉ đạo hành Công đoàn; Tổng philm trách Đội và Ban đeo i diđi CMHS và một số thành viên khác;
- Xây dựng và ban hành kế hoạch xây dựng trung hưng hồn hồn phúc với hồn giá trị cùt lõi, tiêu chí cùa, phù hổp và iđe iđe mìn tình hình cùa nhà trung;
- Triển khai kế hoạch và tiêu chí xây dựng trung hưng hồn hồn phúc đeo 100% CB, GV, NV và hồn sinh;
- Đáo mère i năm hồn, xác định mère c tiêu chí, lòp bunting đăng ký và cam kết nội dung tham gia hiến; lò a chén các giao i pháp phù hổp, đeo tinh bunting đeo cùt đeo cùt mère c tiêu chí trung hưng hồn hồn phúc theo lò trình. Đăng ký và cam kết nội dung tham gia hiến năm hồn 2020-2021 vào tháng 01 năm 2021 và các năm hồn tiếp theo vào tháng 9 hàng năm tinh hồn CB, CC, VC đeo u năm hồn;

Kết quả thi công trang trí nhà trang trí năm học 2020-2021

Vìết bởi Ban Biên Tập

Thứ sáu, 01 Tháng 1 2021 08:09 - Lần cập nhật cuối: Thứ hai, 01 Tháng 2 2021 08:18

- Phối hợp với các thành viên của ban tổ chức đoàn thi trong nhà trang trí phát động phong trào xây dựng "Trang trí nhà trang trí năm học"; thành viên của ban tổ chức thi đấu, các thành viên đóng góp phát huy vai trò nêu gương cho các đoàn viên công đoàn trong việc thi công trang trí công trình văn hóa, xây dựng nhà trang trí năm học;
- Cố gắng hóa nhu cầu về xây dựng "Trang trí nhà trang trí năm học" vào tiêu chí thi đấu của ban tổ chức; khen thưởng nhân rộng những gương điển hình tiêu biểu trong phong trào xây dựng "Trang trí nhà trang trí năm học".

II. Phân công thi công

- Ban giám hiệu nhà trường phối hợp với BCH Công đoàn xây dựng kế hoạch, thành lập ban tổ chức thi công các nội dung sau: xây dựng mô hình lớp học tiêu biểu; các thành phố chuyên môn, ban công đoàn tiêu biểu theo các tiêu chí;
- Các thành phố chuyên môn xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên đề có liên quan đến xây dựng trang trí nhà trang trí năm học. Thành phần tổ chức các hoạt động giao lưu và ngoại khóa của học sinh;
- Giáo viên điều chỉnh các tiêu chí trang trí nhà trang trí năm học phù hợp với tình hình của lớp, của cá nhân và thành lập ban tổ chức thi công;
- Nhân viên tham gia xây dựng các tiêu chí làm việc phù hợp với nhu cầu về công việc và hoàn thành nhiệm vụ;
- Tông phái trách nhiệm, Giáo viên chủ nhiệm bám sát các tiêu chí, cổ vũ hóa thành các tiêu chuẩn đánh giá xem lớp học là lớp học trang trí năm học, thành lập ban tổ chức thi đấu.

Trên đây là kế hoạch xây dựng Trang trí nhà trang trí năm học 2020-2021 và những năm học tiếp theo của trường THCS Chu Văn An. Đề nghị toàn thể CB, GV, NV và học sinh nhà trường nghiêm túc thi công trang trí và thi công trang trí có hiệu quả.

KẾ HOẠCH

Nội dung:

- Phòng GD&ĐT Phú Ninh; (Đã ký)
- Ban chỉ đạo xã Tam Lãnh;
- Các bộ phận có liên quan;
- Lưu: VP.

Nguyễn Phi Hùng